



# Polynésie, Bac Gé., 30 Août 2022, sujet n°2

Le candidat traite trois des 4 exercices proposés.

## Exercice 1 [Thèmes : probabilités] ..... (7 points)

Parmi les angines, un quart nécessite la prise d'antibiotiques, les autres non.

Afin d'éviter de prescrire inutilement des antibiotiques, les médecins disposent d'un test de diagnostic ayant les caractéristiques suivantes :

- lorsque l'angine nécessite la prise d'antibiotiques, le test est positif dans 90 % des cas ;
- lorsque l'angine ne nécessite pas la prise d'antibiotiques, le test est négatif dans 95 % des cas.

Les probabilités demandées dans la suite de l'exercice seront arrondies à  $10^{-4}$  près si nécessaire.

### Partie 1

Un patient atteint d'angine et ayant subi le test est choisi au hasard.

On considère les évènements suivants :

- $A$  : « le patient est atteint d'une angine nécessitant la prise d'antibiotiques » ;
- $T$  : « le test est positif » ;
- $\bar{A}$  et  $\bar{T}$  sont respectivement les évènements contraires de  $A$  et  $T$ .

1. Calculer  $P(A \cap T)$ . On pourra s'appuyer sur un arbre pondéré.
2. Démontrer que  $P(T) = 0,2625$ .
3. On choisit un patient ayant un test positif. Calculer la probabilité qu'il soit atteint d'une angine nécessitant la prise d'antibiotiques.
4. (a) Parmi les évènements suivants, déterminer ceux qui correspondent à un résultat erroné du test :  $A \cap T, \bar{A} \cap T, A \cap \bar{T}, \bar{A} \cap \bar{T}$ .  
(b) On définit l'évènement  $E$  : « le test fournit un résultat erroné ».  
Démontrer que  $p(E) = 0,0625$ .

### Partie 2

On sélectionne au hasard un échantillon de  $n$  patients qui ont été testés.

On admet que l'on peut assimiler ce choix d'échantillon à un tirage avec remise.

On note  $X$  la variable aléatoire qui donne le nombre de patients de cet échantillon ayant un test erroné.

1. On suppose que  $n = 50$ .
  - (a) Justifier que la variable aléatoire  $X$  suit une loi binomiale  $\mathcal{B}(n; p)$  de paramètres  $n = 50$  et  $p = 0,0625$ .
  - (b) Calculer  $P(X = 7)$ .
  - (c) Calculer la probabilité qu'il y ait au moins un patient dans l'échantillon dont le test est erroné.
2. Quelle valeur minimale de la taille de l'échantillon faut-il choisir pour que  $P(X \geq 10)$  soit supérieure à 0,95 ?

**Exercice 2 [Thèmes : suites, fonctions] ..... (7 points)**

Soit  $k$  un nombre réel.

On considère la suite  $(u_n)$  définie par son premier terme  $u_0$  et pour tout entier naturel  $n$ ,

$$u_{n+1} = ku_n(1 - u_n).$$

Les deux parties de cet exercice sont indépendantes.

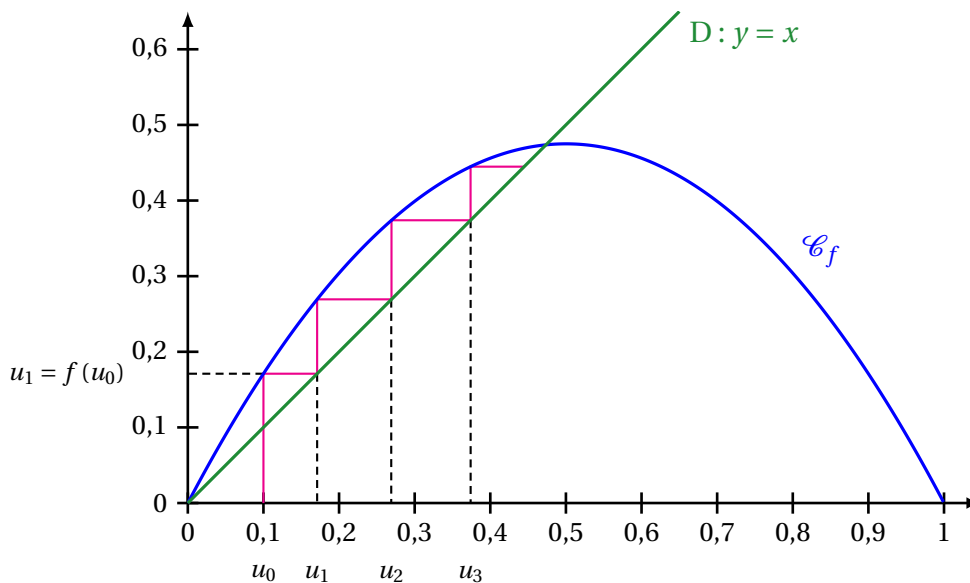
On y étudie deux cas de figure selon les valeurs de  $k$ .

**Partie 1**

Dans cette partie,  $k = 1,9$  et  $u_0 = 0,1$ .

On a donc, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = 1,9u_n(1 - u_n)$ .

1. On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0; 1]$  par  $f(x) = 1,9x(1 - x)$ .
  - (a) Étudier les variations de  $f$  sur l'intervalle  $[0; 1]$ .
  - (b) En déduire que si  $x \in [0; 1]$  alors  $f(x) \in [0; 1]$ .
2. Ci-dessous sont représentés les premiers termes de la suite  $(u_n)$  construits à partir de la courbe  $\mathcal{C}_f$  de la fonction  $f$  et de la droite  $D$  d'équation  $y = x$ .  
Conjecturer le sens de variation de la suite  $(u_n)$  et sa limite éventuelle.



3. (a) En utilisant les résultats de la question 1., démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$  :

$$0 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq \frac{1}{2}.$$

- (b) En déduire que la suite  $(u_n)$  converge.
- (c) Déterminer sa limite.

**Partie 2**

Dans cette partie,  $k = \frac{1}{2}$  et  $u_0 = \frac{1}{4}$ .

On a donc, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n(1 - u_n)$  et  $u_0 = \frac{1}{4}$ .

On admet que pour tout entier naturel  $n$  :  $0 \leq u_n \leq \left(\frac{1}{2}\right)^n$ .

1. Démontrer que la suite  $(u_n)$  converge et déterminer sa limite.
2. On considère la fonction Python `algo(p)` où  $p$  désigne un entier naturel non nul :

```
</> Code Python
def algo(p) :
    u = 1/4
    n = 0
    while u > 10**(-p) :
        u = 1/2*u*(1-u)
        n = n+1
    return(u)
```

Expliquer pourquoi, pour tout entier naturel non nul  $p$ , la boucle `while` ne tourne pas indéfiniment, ce qui permet à la commande `algo(p)` de renvoyer une valeur.

**Exercice 3 [Thèmes : fonctions] ..... (7 points)**

**Partie 1**

Soit  $g$  la fonction définie pour tout nombre réel  $x$  de l'intervalle  $]0; +\infty[$  par :

$$g(x) = \frac{2 \ln x}{x}.$$

1. On note  $g'$  la dérivée de  $g$ . Démontrer que pour tout réel  $x$  strictement positif :

$$g'(x) = \frac{2 - 2 \ln x}{x^2}.$$

2. On dispose de ce tableau de variations de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  :

$x$	$0$	$1$	$e$	$+\infty$
$g$	$-\infty$	$0$	$\frac{2}{e}$	$0$

Justifier les informations suivantes lues dans ce tableau :

- (a) la valeur  $\frac{2}{e}$ ;
- (b) les variations de la fonction  $g$  sur son ensemble de définition;
- (c) les limites de la fonction  $g$  aux bornes de son ensemble de définition.

3. En déduire le tableau de signes de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

**Partie 2**

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = [\ln(x)]^2.$$

Dans cette partie, chaque étude est effectuée sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

- 1. Démontrer que sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ , la fonction  $f$  est une primitive de la fonction  $g$ .
- 2. À l'aide de la **partie 1**, étudier :
  - (a) la convexité de la fonction  $f$ ;
  - (b) les variations de la fonction  $f$ .
- 3. (a) Donner une équation de la tangente à la courbe représentative de la fonction  $f$  au point d'abscisse  $e$ .
- (b) En déduire que, pour tout réel  $x$  dans  $]0; e]$  :

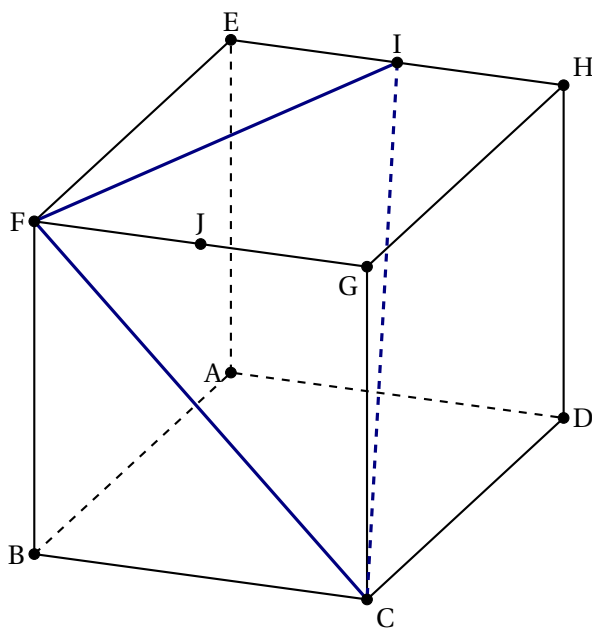
$$[\ln(x)]^2 \geq \frac{2}{e}x - 1.$$

**Exercice 4 [Thèmes : géométrie dans le plan et l'espace] ..... (7 points)**

On considère le cube ABCDEFGH.

On note I le milieu du segment [EH] et on considère le triangle CFI.

L'espace est muni du repère orthonormé  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$  et on admet que le point I a pour coordonnées  $(0; \frac{1}{2}; 1)$  dans ce repère.



1. (a) Donner sans justifier les coordonnées des points C, F et G.  
 (b) Démontrer que le vecteur  $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$  est normal au plan (CFI).  
 (c) Vérifier qu'une équation cartésienne du plan (CFI) est :  $x + 2y + 2z - 3 = 0$ .
2. On note  $d$  la droite passant par G et orthogonale au plan (CFI).  
 (a) Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $d$ .  
 (b) Démontrer que le point  $K \left( \frac{7}{9} ; \frac{5}{9} ; \frac{5}{9} \right)$  est le projeté orthogonal du point G sur le plan (CFI).  
 (c) Dédire des questions précédentes que la distance du point G au plan (CFI) est égale à  $\frac{2}{3}$ .
3. On considère la pyramide GCFI.  
*On rappelle que le volume  $\mathcal{V}$  d'une pyramide est donné par la formule*

$$\mathcal{V} = \frac{1}{3} \times b \times h,$$

où  $b$  est l'aire d'une base et  $h$  la hauteur associée à cette base.

- (a) Démontrer que le volume de la pyramide GCFI est égal à  $\frac{1}{6}$ , exprimé en unité de volume.
- (b) En déduire l'aire du triangle CFI, en unité d'aire.