



# Polynésie, Bac Gé., 5 septembre 2024, sujet n°1

## Exercice 1 ..... (5 points)

Une concession automobile vend deux sortes de véhicules :

- 60 % sont des véhicules tout-électrique;
- 40 % sont des véhicules hybrides rechargeables.

75 % des acheteurs de véhicules tout-électrique et 52 % des acheteurs de véhicules hybrides ont la possibilité matérielle d'installer une borne de recharge à domicile.

On choisit un acheteur au hasard et on considère les événements suivants :

- E : « l'acheteur choisit un véhicule tout-électrique »;
- B : « l'acheteur a la possibilité d'installer une borne de recharge à son domicile ».

*Dans l'ensemble de l'exercice, les probabilités seront arrondies au millième si nécessaire.*

1. Calculer la probabilité que l'acheteur choisisse un véhicule tout-électrique et qu'il ait la possibilité d'installer une borne de recharge à son domicile.  
*On pourra s'appuyer sur un arbre pondéré.*
2. Démontrer que  $P(B) = 0,658$ .
3. Un acheteur a la possibilité d'installer une borne de recharge à son domicile. Quelle est la probabilité qu'il choisisse un véhicule tout-électrique?
4. On choisit un échantillon de 20 acheteurs. On assimile ce prélèvement à un tirage avec remise.  
On note  $X$  la variable aléatoire qui donne le nombre total d'acheteurs pouvant installer une borne de recharge à leur domicile parmi l'échantillon de 20 acheteurs.
  - (a) Déterminer la nature et les paramètres de la loi de probabilité suivie par  $X$ .
  - (b) Calculer  $P(X = 8)$ .
  - (c) Calculer la probabilité qu'au moins 10 acheteurs puissent installer une borne de recharge.
  - (d) Calculer l'espérance de  $X$ .
  - (e) La directrice de la concession décide d'offrir l'installation de la borne de recharge aux acheteurs ayant la possibilité d'en installer une à leur domicile. Cette installation coûte 1 200 €. En moyenne, quelle somme doit-elle prévoir d'engager pour cette offre lors de la vente de 20 véhicules?

**Exercice 2.....(6 points)**

Pour chacune des affirmations suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse.  
 Chaque réponse doit être justifiée. Une réponse non justifiée ne rapporte aucun point.

1. On considère la fonction  $f$  définie  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^x + x$ .

**Affirmation A :** La fonction  $f$  admet pour tableau de variations le tableau ci-dessous :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
variations de $f$	$-\infty$	$+\infty$

**Affirmation B :** L'équation  $f(x) = -2$  admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$ .

2. **Affirmation C :**

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x) - x^2 + 2}{3x^2} = -\frac{1}{3}.$$

3. On considère la fonction  $k$  définie et continue sur  $\mathbb{R}$  par

$$k(x) = 1 + 2e^{-x^2+1}.$$

**Affirmation D :** Il existe une primitive de la fonction  $k$  décroissante sur  $\mathbb{R}$ .

4. On considère l'équation différentielle (E) :  $3y' + y = 1$ .

**Affirmation E :** La fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = 4e^{-\frac{1}{3}x} + 1$$

est solution de l'équation différentielle (E) avec  $g(0) = 5$ .

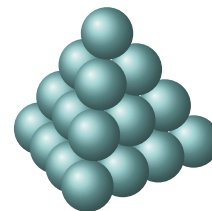
5. **Affirmation F :** Une intégration par parties permet d'obtenir :

$$\int_0^1 x e^{-x} dx = 1 - 2e^{-1}.$$

**Exercice 3.....(4 points)**

On considère une pyramide à base carrée formée de boules identiques empilées les unes sur les autres :

- le 1<sup>er</sup> étage, situé au niveau le plus haut, est composé de 1 boule;
- le 2<sup>e</sup> étage, niveau juste en dessous, est composé de 4 boules;
- le 3<sup>e</sup> étage possède 9 boules;
- ...
- le  $n$ -ième étage possède  $n^2$  boules.



Pour tout entier  $n \geq 1$ , on note  $u_n$  le nombre de boules qui composent le  $n$ -ième étage en partant du haut de la pyramide. Ainsi,  $u_n = n^2$ .

1. Calculer le nombre total de boules d'une pyramide de 4 étages.
2. On considère la suite  $(S_n)$  définie pour tout entier  $n \geq 1$  par  $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$ .
  - (a) Calculer  $S_5$  et interpréter ce résultat.
  - (b) On considère la fonction pyramide ci-dessous écrite de manière incomplète en langage Python. Recopier et compléter sur la copie le cadre ci-dessous de sorte que, pour tout entier naturel non nul  $n$ , l'instruction `pyramide(n)` renvoie le nombre de boules composant une pyramide de  $n$  étages.

```

</> Code Python
def pyramide(n) :
    S = 0
    for i in range(1, n+1) :
        S = ...
    return ...
    
```

- (c) Vérifier que pour tout entier naturel  $n$  :

$$\frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+2)[2(n+1)+1]}{6}.$$

- (d) Démontrer par récurrence que pour tout entier  $n \geq 1$  :

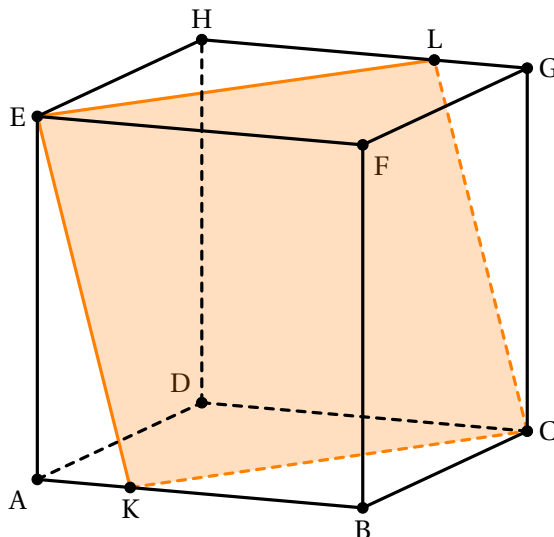
$$S_n = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

3. Un marchand souhaite disposer des oranges en pyramide à base carrée. Il possède 200 oranges. Combien d'oranges utilise-t-il pour construire la plus grande pyramide possible ?

**Exercice 4.....(5 points)**

On considère un cube ABCDEFGH et l'espace est rapporté au repère orthonormal  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ .  
 Pour tout réel  $m$  appartenant à l'intervalle  $[0; 1]$ , on considère les points K et L de coordonnées :

$$K(m; 0; 0) \text{ et } L(1 - m; 1; 1).$$



1. Donner les coordonnées des points E et C dans ce repère.
2. Dans cette question,  $m = 0$ . Ainsi, le point  $L(1; 1; 1)$  est confondu avec le point G, le point  $K(0; 0; 0)$  est confondu avec le point A et le plan (LEK) est donc le plan (GEA).

(a) Justifier que le vecteur  $\vec{DB} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$  est normal au plan (GEA).

(b) Déterminer une équation cartésienne du plan (GEA).

On s'intéresse désormais à la nature de CKEL en fonction du paramètre  $m$ .

3. Dans cette question,  $m$  est un réel quelconque de l'intervalle  $[0; 1]$ .
  - (a) Démontrer que CKEL est un parallélogramme.
  - (b) Justifier que  $\vec{KC} \cdot \vec{KE} = m(m - 1)$ .
  - (c) Démontrer que CKEL est un rectangle si, et seulement si,  $m = 0$  ou  $m = 1$ .
4. Dans cette question,  $m = \frac{1}{2}$ . Ainsi L a pour coordonnées  $(\frac{1}{2}; 1; 1)$  et K a pour coordonnées  $(\frac{1}{2}; 0; 0)$ .
  - (a) Démontrer que le parallélogramme CKEL est alors un losange.
  - (b) À l'aide de la question 3.(b), déterminer une valeur approchée au degré près de la mesure de l'angle  $\widehat{CKE}$ .